

FEDERATION WALLONIE-BRUXELLES



PROJET D'ETABLISSEMENT

Année 2017-2020

« Le Britannique »

Rue de la Sauvenière, 8

4900 Spa (Belgique)

Tél. : +32 (0)87 79 21 00

Fax. : +32 (0)87 79 21 08

Mail : intenat_britannique@hotmail.com

Table des matières :

I. Présentation de l'institution.

A. LE CADRE DE VIE.

B. UN ETABLISSEMENT CLASSE ET CHARGE D'HISTOIRE.

C. LES JEUNES GENS ACCUEILLIS PAR L'INTERNAT « LE BRITANNIQUE ».

II. Les orientations pédagogiques de l'équipe éducative.

1. L'accueil.

2. La communication.

3. L'apprentissage de la citoyenneté.

4. La vie à l'Internat « LE BRITANNIQUE ».

5. La mise en œuvre.

III. Actions exemplatives.

1. L'accueil.

2. La communication.

3. L'apprentissage de la citoyenneté.

I . PRESENTATION DE L'INSTITUTION

A. LE CADRE DE VIE

Implanté dans une cité thermale de renommée internationale, l'Internat autonome pour jeunes gens à Spa apparaît aujourd'hui comme un quinquagénaire en très bonne santé.

A lui seul, le site d'implantation constitue un atout majeur pour l'internat puisqu'il offre à ses hôtes un environnement original de grande qualité, dans une nature superbe qui n'est avare ni d'oxygène, ni de belles couleurs, ni de parcours boisés favorables, par exemple, à l'apaisement des quelques soucis qui meublent la vie quotidienne tant des adolescents que des adultes.

La proximité du parc naturel des Hautes Fagnes, la faculté d'utiliser la piscine communale de Spa, la fréquentation aisée des installations du Centre sportif de l'ADEPS dans le domaine voisin de la Fraineuse, l'accès rapide aux diverses pistes de ski lorsque l'enneigement le permet, viennent compléter, par les activités qu'ils suggèrent, l'attrait de la Ville de Spa que l'on connaît aussi sous le nom de « *La perle des Ardennes* ».

B. UN ETABLISSEMENT CLASSE ET CHARGE D'HISTOIRE

A l'occasion des JOURNEES DU PATRIMOINE organisées au mois de septembre 2007, l'Internat « LE BRITANNIQUE » était inscrit au programme spadois des bâtiments intéressants, en particulier en ce qui concerne les vestiges encore visibles de la période 1914-1918. Pour la circonstance, l'Internat « LE BRITANNIQUE » a fourni aux organisateurs locaux une plaquette informative qui évoque brièvement le rôle joué par le bâtiment dans les événements de cette période.

Maison prestigieuse où l'Histoire a plusieurs fois apposé sa marque, monument partiellement classé, l'établissement doit son surnom officiellement admis de « LE BRITANNIQUE », à l'appellation de l'ancien hôtel qui y a existé depuis le XVII^e siècle. Plusieurs fois reconstruit et modifié, c'est en 1877 que ses propriétaires le baptisèrent du nom de GRAND HOTEL BRITANNIQUE. Depuis cette époque, les habitants du cru ont pris l'habitude d'abrégier l'appellation pour ne retenir et ne dire que « *LE BRITANNIQUE* » en parlant de l'Hôtel.

C. LES JEUNES GENS ACCUEILLIS PAR L'INTERNAT « LE BRITANNIQUE »

L'internat a été créé en 1958 par l'Etat Belge. Ce luxueux bâtiment offre une capacité de 148 lits et actuellement, les internes se répartissent selon les catégories suivantes :

- a) élèves inscrits dans les six années du cycle primaire.
- b) élèves inscrits dans les six années du cycle secondaire de l'enseignement général.
- c) élèves inscrits dans les six années du cycle secondaire de l'enseignement technique.
- d) élèves inscrits dans les six années du cycle secondaire de l'enseignement professionnel
- e) élèves inscrits dans les années d'un cycle de perfectionnement (7^e technique et 7^e professionnelle)
- f) Des jeunes gens inscrits au graduat et/ou dans l'enseignement supérieur peuvent également être accueillis.

C'est en étroite synergie avec les établissements scolaires dont nous hébergeons les élèves que nous développons au sein de l'internat une vie la plus proche possible d'un univers familial, offrant ainsi à chacun des enfants que nous pilotons, quel que soit leur âge, des chances égales de poursuivre une scolarité de qualité qui allie tant l'effort personnel que l'intégration à la vie communautaire.

II LES ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES DE L'EQUIPE EDUCATIVE

Il est utile de rappeler d'emblée les quelques lignes de force auxquelles nous sommes fermement attachés dans la pratique quotidienne de notre mission d'éducation. Sans négliger pour autant d'autres valeurs fondamentales, les cinq points énumérés ci-dessous nous paraissent mériter une mention spéciale comme base concrète du projet à la réalisation duquel nous consacrons tous nos efforts.

Il s'agit de :

1. L'accueil.

2. La communication.

3. L'apprentissage de la citoyenneté.

4. La vie à l'Internat « LE BRITANNIQUE ».

5. La mise en œuvre.

1. L'importance de l'accueil

1.1 Inscrire correctement un élève à l'internat n'a vraiment rien d'une formalité banale: c'est au contraire un travail délicat où il faut tout à la fois faire visiter les lieux, expliquer, informer, observer les parents et les enfants parfois très inquiets, tout en les rassurant ; il s'agit d'une démarche qui dépasse de très loin le cadre de l'acte administratif pur et simple. Pour les personnes qui se rencontrent dans cette situation, ce premier contact demeure très souvent un « *souvenir marquant* ». A l'Internat « LE BRITANNIQUE », ce premier contact est un élément essentiel de la relation qui s'établit.

1.2 Dès lors, le moment de l'inscription d'un nouvel interne prévoit une procédure d'accueil qui, de façon prioritaire, revêt les aspects suivants:

a. rassurer l'enfant (l'adolescent) par un discours accessible et courtois qui inspire confiance.

b. créer (et entretenir), à l'intention des jeunes internes, un cadre de vie qui soit proche de l'esprit familial. L'établissement accueille aussi, sans aucune discrimination, des jeunes gens issus d'un milieu familial temporairement ou définitivement perturbé et qui se trouvent généralement en situation d'un cruel manque d'affection et de repères. Il importe donc d'inspirer à l'enfant un climat de confiance, de sécurité et de compréhension.

c. engager avec les parents une conversation informelle qui permet, de façon discrète, d'appréhender l'ambiance familiale et les rapports affectifs sous-jacents.

d. poser les jalons nécessaires (par exemple en évoquant diverses dates de rencontre) pour que les membres de la famille reviennent vers nous, sachant qu'ils trouveront à l'Internat « LE BRITANNIQUE » des interlocuteurs compréhensifs, disponibles et fiables.

1.3 La qualité d'un accueil bien pensé -et surtout bien fait- est, aux yeux de l'Internat « LE BRITANNIQUE », la toute première forme de valorisation du réseau de l'Enseignement de la Fédération Wallonie Bruxelles dont la promotion est l'une de nos préoccupations prioritaires. Il en est ainsi du 1er septembre jusqu'au 30 juin !

2. La communication

2.1 Il a été démontré qu'une information incomplète d'un interne et des membres de sa famille peut engendrer des situations de désordre dommageables pour tous les intervenants dans le processus éducatif. Cela peut se traduire, par exemple :

- par un manque de ponctualité
- par des paiements erronés ou déficients
- par la non signature de documents scolaires (ex. le journal de classe.)
- par un excès ou un défaut de confiance dans les déclarations de l'enfant
- par une méconnaissance du rôle des différents acteurs de l'éducation du jeune interne

Il est donc impératif d'établir (et de maintenir en souplesse) des **connexions** qui favorisent un fonctionnement harmonieux des rouages qui dynamisent l'établissement et ses occupants.

2.2 Certains textes administratifs, pour aussi dépouillés qu'ils soient, sont parfois mal lus et mal interprétés. Il en résulte que les démarches subséquentes sont maladroitement, incorrectes, ou de nature à paralyser la bonne marche d'une activité ou d'une décision. Par conséquent, autant que possible, nous privilégions le contact **verbal** en veillant à ce que l'information donnée soit:

- * immédiate (par exemple dès l'inscription)
- * honnête (ne parler que de ce qui existe)
- * concise (s'en tenir à l'essentiel)
- * répétitive (l'écrit doublant le verbal et vice versa)

2.3 A l'Internat « LE BRITANNIQUE », les parents reçoivent dès le premier jour un **vade-mecum** où sont concentrés, de manière claire, tous les éléments suivants :

- * le texte du Projet d'établissement en cours
- * un exemplaire du R O I
- * la liste des congés de l'année scolaire en cours
- * le prix exact de la pension
- * le trousseau utile à l'interne
- * divers renseignements indispensables d'ordre administratif

Lors de l'inscription d'un interne, le membre du Personnel pédagogique fournit aux familles les explications complémentaires souhaitées par les parents et les jeunes gens, ainsi que les informations de la rentrée selon les établissements fréquentés.

3. L'apprentissage de la citoyenneté.

3.1 Le Règlement d'Ordre Intérieur fixe avec netteté le cadre général dans lequel doit se dérouler la vie à l'internat. En pratique, c'est de **l'esprit du R O I** que l'on s'inspire.

3.2 Le **Conseil des Educateurs** se réunit chaque mercredi matin, sous la présidence de madame l'Administratrice de l'Internat. Il rassemble tous les Educateurs en fonction à l'établissement. Ce Conseil fait régulièrement appel à divers consultants spécialisés (CPMS, SAJ, SPJ, éducateurs, directeurs, proviseur, psychologues) qui sont amenés à donner des informations susceptibles d'éclairer les membres de cette assemblée.

3.3 L'Internat « LE BRITANNIQUE » recherche et favorise, de façon systématique, la collaboration, des parents et des différents intervenants, en les invitant au Conseil des Educateurs pour y exprimer leurs observations, voire leurs arguments, par exemple lors d'une démarche disciplinaire engagée à l'égard de leur enfant. L'internat a le souci permanent de mettre en exergue l'importance fondamentale de la **collaboration parents/internat** dans le déroulement du processus éducatif. Ce dialogue parents (intervenants extérieurs) -internat est un complément d'information très appréciable pour arriver à une meilleure connaissance de la personnalité des jeunes gens qui nous sont confiés.

Dans cette optique, lorsque cela s'avère nécessaire, l'internat est à l'écoute des divers acteurs du processus éducatif. Notamment pour les élèves dépendant d'un service d'aide à la jeunesse où un suivi régulier est nécessaire.

3.4 Les réunions régulières des délégués des élèves, sous la présidence de madame l'Administratrice, sont une occasion privilégiée pour les jeunes d'exprimer leurs attentes, leurs soucis, leurs satisfactions ou leurs déceptions.

4. La vie à l'Internat « LE BRITANNIQUE »

■ La guidance

4.1 La *guidance* de l'interne dans la gestion des apprentissages scolaires, du temps d'étude et de la consolidation des socles de compétences, est articulée selon le schéma défini ci-dessous:

a. études en salles communes mais en plusieurs *groupes homogènes* séparés, pour les élèves de l'enseignement fondamental et ceux du cycle inférieur des humanités.

b. études en studios (maximum 2 élèves) pour les internes du cycle supérieur des humanités.

c. ce sont toujours les mêmes Educateurs qui pratiquent un même groupe d'élèves.

d. chaque Educateur favorise chez ses étudiants internes une progression à leur rythme, par la pratique intelligente et interactive d'une pédagogie différenciée.

e. l'approche informatique, la recherche de documentation et les jeux culturels sont autant d'activités qui contribuent à l'acquisition des savoirs.

f. des communications d'ordre pédagogique et logistique sont permanentes entre les établissements scolaires et l'internat : il s'agit d'échanges d'informations sur les horaires, les points obtenus, les comportements, les difficultés familiales, les sanctions, les activités conjointes, les transports scolaires etc.

■ L'organisation des études

4.2 Pour les élèves du cycle fondamental et ceux du secondaire inférieur, l'Internat « LE BRITANNIQUE » organise et impose au moins 1h1/2 d'étude dirigée obligatoire chaque jour. Ceci concerne également les élèves à besoins spécifiques orientés vers l'enseignement ordinaire.

4.3 Pour les étudiants du cycle secondaire supérieur, l'Internat « LE BRITANNIQUE » organise et impose chaque jour 2 heures d'étude obligatoire. Ces élèves sont placés en studio, avec contrôle actif par l'Educateur de tous les documents et travaux scolaires à disposition.

4.4 Lors des sessions d'examens, les élèves sont pris en charge par l'école, où une étude est organisée chaque après-midi sous la responsabilité de l'école dont dépend l'élève.

4.5 Les Educateurs assurent aux internes un confort matériel et moral largement suffisant pour effectuer une étude sereine et appliquée.

■ L'aide apportée aux étudiants

4.6 Les compétences spécifiques présentes dans l'équipe pédagogique sont mises à la disposition des élèves lors de leur accompagnement dans les séances de révision, et lors de la rédaction et de la mise en page des travaux de fin d'étude pour les classes terminales. En outre, les internes bénéficient des avantages suivants :

*un outil informatique performant (plusieurs PC, scanners. Imprimantes couleur et noir et blanc, choix éclectique de CD ROM didactiques etc.).

*une bibliothèque particulièrement bien fournie en livres de référence.

* un service de photocopies gratuites (pour les documents scolaires uniquement)

* un service de reliure permettant une présentation correcte des travaux demandés aux élèves

4.7 Chaque soir, complémentairement aux études traditionnelles obligatoires, un Educateur est spécialement affecté à l'animation d'une séance d'étude supplémentaire, accessible à tous ceux qui sont désireux de parfaire leur travail

scolaire, et imposée à ceux qui ont un urgent besoin de se faire ré expliquer certaines matières.

Ce moment privilégié de la vie de l'étudiant est une occasion d'inventorier la présence des prérequis, d'évaluer les apprentissages, de contribuer à l'établissement de socles de compétences et les consolider.

4.8 Dans le cadre de cette évaluation, les résultats scolaires figurant à chaque période dans les bulletins des élèves font l'objet d'un examen approfondi par le Conseil des Educateurs.

■ Les animations organisées par l'Internat « LE BRITANNIQUE »

4.9 L'agencement des *espaces récréatifs* et la fréquence des *périodes de jeu* figurent à l'avant-plan des préoccupations quotidiennes visant à bien utiliser le temps libre des internes.

4.10 En raison du nombre élevé des internes, de leur diversité d'âges et selon le personnel disponible, les choix du BRITANNIQUE se portent sur la sélection suivante:

a. des activités telles que piscine, patinoire, lasergame, roller, VTT, karting, salle omnisports de la Fraineuse à Spa, escalade en salle, tennis, paintball, parcours « FORESTIA », etc.

b. des déplacements extra muros pour participer à des compétitions inter-internats. En outre, nous intensifions nos efforts pour intégrer notre établissement dans les diverses activités proposées par la Fédération Sportive de la Fédération Wallonie Bruxelles.

c. périodiquement, des déplacements culturels tels que des spectacles de théâtre, la visite d'expositions, la découverte de musées, la participation à la vie culturelle spadoise à l'occasion des séances de l'EXPLORATION DU MONDE (film et débats).

On veille à multiplier ce genre de démarches afin de respecter, au mieux, un équilibre entre le « culturel » et le « sportif ».

d. des invitations et la réception d'autres internats lors d'activités organisées par notre internat.

e. possibilité pour les élèves inscrits dans des clubs extérieurs de s'entraîner dans le courant de la semaine via un retour à domicile concerté avec les familles.

f. il nous semble intéressant de resserrer les liens qui nous unissent aux structures culturelles et sportives mises en place par la ville de Spa; on ne perdra pas de vue, à cet égard, que « ...la prise en considération d'un centre d'intérêt local... » est un principe pédagogique fondamental dans la connaissance du milieu et, partant, de l'environnement au sens large.

4.11 En fin d'année scolaire, l'internat organise un voyage récréatif pour une cinquantaine d'internes; le prix du voyage est pris en charge pour moitié par la famille de l'élève et pour moitié par l'internat. Par ailleurs, un repas réunit les Parents et l'équipe éducative et, à cette occasion, toute la communauté peut assister à la phase finale de divers tournois sportifs (football, tennis de table, etc.), aboutissement de plusieurs rencontres réparties sur l'année scolaire. L'ensemble des activités est illustré par une exposition des photos les plus représentatives.

5. MISE EN ŒUVRE DU PROJET

L'accueil

5.1 Au cours du déroulement de la vie de l'interne, la vie relationnelle se concrétise par le biais du courrier circonstancié, des avis d'information, des invitations ponctuelles à des « portes ouvertes », à des expositions, etc. On donne ainsi aux familles l'occasion d'engager le dialogue avec le personnel et d'évoquer de façon conviviale la vie quotidienne et le devenir de leurs enfants.

5.2 Les parents sont invités et associés aux différentes manifestations organisées par l'Internat selon la nature de celles-ci

- * compétitions sportives
- * barbecue de fin d'année scolaire
- * projection (ou exposition) des photos d'activités des internes
- * évaluation des résultats scolaires
- * distribution gratuite d'un mensuel imprimé (« Quo Vadis ? »)
- etc.

La communication

5.3 Lors du tout premier contact entre l'Internat « LE BRITANNIQUE » et les familles, voici les étapes obligatoires qui constituent l'itinéraire d'une inscription et l'établissement d'une première relation:

- * le choix d'un espace relationnel intime et personnalisé
- * une première série de questions-réponses
- * la proposition d'une visite expliquée du bâtiment avec accès à tous les éléments de l'infrastructure
- * l'évocation de la scolarité précédente de l'élève et du nouveau choix
- * la constitution du dossier administratif.
- * inscription ou non, les visiteurs ne quittent jamais l'Internat « LE BRITANNIQUE » sans avoir reçu une documentation illustrée complète.

5.4 L'Internat distribue gratuitement chaque mois un mini-journal intérieur répondant au nom de « QUO VADIS? ». Ce mensuel est conçu, rédigé, imprimé, encarté et distribué par des membres de Personnel éducatif souvent aidés par des internes qui demandent à collaborer à sa parution.

5.5 Au rez-de-chaussée du bâtiment principal un tableau d'affichage est destiné à l'information **quotidienne** des élèves quant à l'organisation et l'inscription aux diverses activités proposées par l'Internat. On notera à ce sujet que des affichettes promotionnelles ainsi que le détail des délassements envisagés (dates, horaires, prix, nombre de participants, moyen de déplacement etc.) figurent régulièrement en bonne place sur ce tableau au moins 8 jours à l'avance. Ces informations sont d'ailleurs accessibles et lues par les parents des internes.

5.6 L'Internat a mis au point un site internet complet et totalement revisité pour plus de modernité et de clarté.

5.7 Lors de l'inscription d'un élève interne, les parents ou les personnes responsables sont invités à manifester leur avis quant à l'utilisation pédagogique restreinte de photographies où figure leur enfant, qu'il s'agisse de la promotion de l'Internat « LE BRITANNIQUE » et/ou de celle de l'Enseignement de la Fédération Wallonie Bruxelles. Un document ad hoc est signé par les parents ou les personnes responsables.

5.8 L'Internat « Le Britannique » veille à entretenir de bonnes relations avec ses partenaires extérieurs et, en particulier, les établissements scolaires avec lesquels il est en relation permanente et les différents services d'aide à la jeunesse.

L'apprentissage de la citoyenneté

5.9 Au cours des réunions régulièrement organisées par l'Administratrice avec les délégués des différents groupes d'élèves, les internes découvrent des aspects de la vie sociale dont ils ignorent parfois l'incidence sur leur vie quotidienne à l'Internat. L'Administratrice attire leur attention sur des phénomènes de société qui concernent directement les jeunes gens et elle enregistre soigneusement les avis exprimés par les internes.

■ Lors de ces rencontres, les internes apprennent notamment à faire des concessions, à défendre leurs opinions et à savoir accepter un arbitrage, en particulier si ce dernier est contraire à un intérêt personnel.

■ Par la découverte des impératifs de la vie sociale et par le respect de « l'autre », les internes accèdent progressivement à une plus large citoyenneté.

5.10 Chaque année, l'Internat « LE BRITANNIQUE » garnit un stand publicitaire chez ses partenaires scolaires en externat lorsqu'ils organisent des réunions de parents ou des journées portes ouvertes. Les internes **participent** à la réussite de ces manifestations.

5.11 De même, le stand du BRITANNIQUE est bien présent au **SIEP** (Salon d'Information sur les Etudes et Professions) qui se tient dans la Halle des Foires à Liège. Accompagnés par les Educateurs, les internes y assurent une présence permanente à tour de rôle. Ils sont appelés à **donner leur avis** sur le choix des éléments constitutifs de « l'habillement » du stand.

III ACTIONS EXEMPLATIVES

L'accueil

1. En fin d'année scolaire, une invitation est adressée aux familles des élèves en vue d'une rencontre conviviale, se déroulant à l'Internat, qui permet aux parents de rencontrer l'ensemble des membres de l'équipe éducative.

La rencontre a lieu le dernier mercredi du mois de mai.

Tout le Personnel est mobilisé pour la circonstance, ainsi que les élèves.

Cette manifestation renforce le lien entre les familles et l'Internat.

Une évaluation de cette activité est à l'ordre du jour du Conseil des Educateurs qui se tient la semaine suivante.

2. A l'occasion des journées « portes-ouvertes » organisées par certains établissements scolaires dont l'Internat « Le Britannique » héberge des élèves, la relation avec les familles est particulièrement concrète dans le sens de l'interaction entre l'école, les familles et l'Internat.

Tout le Personnel de l'Internat est présent.

Une délégation de l'équipe pédagogique de l'Internat est présente dans les établissements organisateurs des rencontres.

La camionnette de l'Internat assure, à cette occasion, le transport des parents entre école et internat.

Les parents visitent les lieux et les Educateurs donnent une première série d'informations.

Une brève réunion du Personnel pédagogique évalue cette activité et fait un premier bilan.

Les parents apprécient ces premiers contacts.

La communication

1. Le mini-journal « Quo Vadis ? » en est à sa vingtième année d'existence !

On y trouve notamment :

- les dates anniversaires des élèves au moment de la parution
- des résumés d'activités antérieures
- les performances et les noms des participants
- des photographies de tel ou tel évènement de notre Communauté,
- des conseils pratiques pour les études, pour l'hygiène etc.

Périodiquement, des **numéros spéciaux plus étoffés et abondamment illustrés** proposent aux internes une information culturelle allant au-devant des préoccupations dites « d'éducation permanente ».

Tous les Educateurs y collaborent directement ou indirectement.

Les parents des élèves demandent régulièrement à lire ce petit mensuel.

« Quo vadis ? » veut aussi promouvoir la culture générale chez les internes. Cette forme de communication de l'intérieur vers l'extérieur renforce les liens entre l'Internat et les familles.

2. Une information orale et écrite, notamment par le biais d'un courrier circonstancié, est communiquée aux parents des élèves internes de façon thématique, régulière et constructive.

Thématique : l'attitude de l'Internat face à certains problèmes de société qui concernent les élèves (par exemple la drogue) est clairement expliquée aux parents lors des rencontres déjà décrites, mais parfois aussi via un courrier spécial *ad hoc*.

Régulière : pour tous les problèmes qui touchent la vie des jeunes gens, les parents sont régulièrement invités à assister au Conseil hebdomadaire des Educateurs. L'équipe pédagogique leur offre ainsi l'occasion d'apporter des renseignements précieux aux Educateurs au sujet de leurs enfants (santé, comportements, situations familiales etc.). Par ailleurs, les parents entendent aussi les explications de l'Administratrice et des Educateurs à propos de telle ou telle décision qui concerne leurs enfants.

Constructive : il arrive souvent qu'un plan d'observation et d'action soit mis au point entre des parents et les Educateurs et des rendez-vous sont pris pour fixer des rencontres ultérieures d'évaluation ; ce schéma opérationnel renforce les liens entre la famille et l'Internat, facilite et affine la tâche des Educateurs, et apporte à l'enfant le sentiment d'un suivi et, dans certains cas, d'un réel réconfort.

3. L'Internat a créé un site internet complet où l'on peut trouver une information précise concernant l'établissement, son histoire, ses activités, des photographies des activités, les formalités et le calendrier des inscriptions. Le petit journal « QUO VADIS ? » peut être consulté via le même site.

www.internat-britannique.be

L'apprentissage de la citoyenneté

1. Au début du mois de septembre de chaque année scolaire, un sondage d'opinion est effectué auprès des élèves internes afin de connaître leurs goûts, leurs aptitudes particulières, et leur affiliation éventuelle à des clubs sportifs ou culturels.

Ce sondage est unique, soigneusement contrôlé et se fait par écrit.

Tous les élèves sont invités à y collaborer

Il leur est également demandé de dévoiler éventuellement des talents qu'ils pourraient valoriser au sein de la communauté éducative.

Les résultats du sondage sont publiés dans « Quo vadis ? » et affichés au sein de chaque groupe.

L'équipe pédagogique procède ensuite à une évaluation de ce sondage et tient compte des vœux exprimés pour préparer un calendrier des activités.

2. Lorsque les élèves sont bien adaptés à leur nouvelle vie d'interne, lorsqu'ils ont appris à se connaître, ils sont tous invités, par catégories d'âge et d'études, à élire les délégués qui les représenteront aux réunions organisées à leur intention.

Chacun doit donc voter pour désigner un représentant et un suppléant figurant sur la liste des internes constituant leur groupe. Après dépouillement des bulletins de vote, les noms des élèves élus sont portés à la connaissance de tous.

Les résultats sont publiés dans « Quo vadis ? » et sont donc également connus par les familles.

Les élèves élus reçoivent une information spéciale quant à leur rôle et son importance.

Ils reçoivent une convocation écrite les informant du jour, de l'heure et du lieu des réunions.

Les réunions sont le lieu privilégié où ils s'expriment, et où ils apprennent à défendre ainsi qu'à faire valoir leurs idées.

L'équipe pédagogique, lors de son évaluation, peut ainsi porter un regard différent sur certaines décisions, et adapter le mode de vie en tenant compte des avis émis par les délégués des jeunes gens.

Les élèves élus du cycle supérieur sont présents lors des séances du Conseils de participation.

3. Selon ses disponibilités, l'Internat « Le Britannique » loue, garnit et occupe chaque année un stand au **SIEP Liège** (en partenariat avec les établissements de la FWB). En outre, une documentation spécifique propre à l'Internat, est systématiquement déposée dans le stand de ceux de ses partenaires scolaires qui sont également présents au SIEP.

Dans une ambiance conviviale, un premier lien se crée parfois entre l'Internat et les familles désireuses d'y placer un enfant. Outre que cette rencontre personnalisée permet de faire valoir l'enseignement de la Fédération Wallonie Bruxelles, elle explique les multiples aspects de l'apport socio culturel intéressant que constitue la vie en internat. En outre, le SIEP est un lieu privilégié où les contacts avec les membres du personnel des écoles sont utiles et importants.

Le SIEP se déroule chaque année au printemps.

Toute l'équipe pédagogique participe, à la réussite de cette activité.

Une documentation détaillée, sous forme de fascicule, est mise au point, rédigée, imprimée et reliée par les Educateurs.

Plusieurs éléments de garniture du stand sont élaborés concrètement à l'Internat plusieurs mois avant le début du SIEP (affichage, tableaux des options de certaines écoles, DVD tournant en boucle pour illustrer la vie à l'internat etc.).

Plusieurs élèves internes participent à cette activité.

Afin de promouvoir davantage les échanges entre les élèves internes et le monde extérieur, notre intention est d'amener les jeunes gens à y jouer un rôle plus actif, tant par leur présence que par le contact direct avec des parents éventuellement demandeurs.

« Quo vadis ? » répercute l'évènement, avec photographies, auprès de toute la communauté de l'Internat « Le Britannique » et des familles de nos pupilles.

« Nous travaillerons ensemble pour soutenir le courage là où il y a la peur, pour encourager la négociation là où il y a le conflit, et donner l'espoir là où règne le désespoir. »

Nelson Mandela

